

الصفحة 1 1	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</p> <p>الدورة الاستدراكية 2017</p> <p>- الموضوع -</p>	<p>المملكة المغربية</p> <p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>والتكوين المهني</p> <p>والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>
★★	RS 03	

3	مدة الإنجاز	الفلسفة	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

هل يصدرُ الواجب عن ضمير الفرد فقط؟

الموضوع الثاني:

" يقتضي الاختلاف بين موضوع العلوم الإنسانية و موضوع العلوم الطبيعية اختلافا بين مناهجها. "

بيّن (بيّني)، انطلاقا من اشتغالك على القولة، طبيعة المنهج الملائم لدراسة الظواهر الإنسانية.

الموضوع الثالث:

" يقوم التاريخ على دراسة الوثائق، و هي الآثار التي خلّفتها أحداث الماضي. و تتميز الأحداث التاريخية بكونها لا تُدرَك مباشرة بل وفقا لآثارها. فالمعرفة التاريخية هي بطبيعتها معرفة غير مباشرة، لهذا ينبغي أن يختلف منهج علم التاريخ اختلافا أساسيا عن منهج العلوم التي تعتمد الملاحظة المباشرة... إننا لا نعرف الأحداث التاريخية إلا بما بقي لنا عنها من آثار. صحيح أن المؤرخ يلاحظ الوثائق مباشرة، لكنه ليس لديه بعد ذلك ما يلاحظه، بل ابتداء من هذه النقطة يسلك مسلك الاستدلال محاولا أن يستنتج الأحداث من الآثار الباقية. فالوثيقة، في علم التاريخ، هي نقطة الابتداء و الحادثة الماضية هي نقطة الوصول. و بين نقطة الابتداء و نقطة الوصول ينبغي المرور بسلسلة من الاستدلالات المرتبطة بعضها ببعض، فيها فرص الخطأ عديدة، و أقل خطأ يمكن أن يُفسد كل النتائج. و من هنا يتبيّن أن المنهج التاريخي أدنى مرتبة من منهج الملاحظة المباشرة، لكن ليس أمام المؤرخ اختيار، فهذا المنهج هو وحده المتوفر للوصول إلى الحقائق التاريخية. "

حلّل (ي) النص و ناقشه (يه).