



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2011
الموضوع



الصفحة
1
3

3	المعامل	NS06	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	مدة الإجابة		شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعب (ة) أو المصلح

• مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق: 10/10
اقرأ (ي) بتمعن الوثائق الأربع الآتية لإنجاز المطلوب:
الوثيقة 1:

« غَيْرَ اندلاع الحرب العالمية الثانية بعمق... آفاق الكفاح الجاري بالمغرب من أجل الاستقلال. فقد منح بالدرجة الأولى للسلطان، إمكانية التصرف بحرية، والسماح له بالانخراط في النضال الوطني بوتيرة متصاعدة ... وبعد إنزال القوات الأمريكية يوم 7 نونبر 1942 بالدار البيضاء وأسفي والقنيطرة ووهران والجزائر، أحس سيدي محمد [محمد الخامس] بأن ثمة فرصة جديدة تتاح للمغرب. وتحددت هذه الفرصة بصفة جلية يوم 22 يناير 1943 في لقاء أنفا الشهير... إذ أكد الرئيس الأمريكي "روزفلت" أن النظام الاستعماري ... أصبح محكوما عليه بالزوال ... »

" جان وولف"، ملحمة عبد الخالق الطريس، حقيقة الحماية الفرنسية والإسبانية، ترجمة د. محمد الشريف، منشورات جمعية تطاون - أسمير، ص. 207-208.

« إن الرئيس "روزفلت"، في التصريح الذي أدلى به باسم الحلفاء، عقد العهد بأن جميع حقوق الشعوب الكبيرة منها والصغيرة تكون محترمة في العهد الجديد، وبناء على هذا التصريح وهذا التعهد فإن الشعب الجزائري يطالب من الآن بـ:

1. إدانة الاستعمار والقضاء عليه [تصفية الاستعمار] ... ؛
 2. تطبيق تقرير المصير لجميع الشعوب الصغيرة منها والكبيرة؛
 3. منح الجزائر دستورا خاصا بها ... »
- فرحات عباس، حرب الجزائر وثورتها، ترجمة أبو بكر رحال، ص. 168-170.

الوثيقة 3: ورد في ميثاق المؤتمر الوطني التونسي في غشت 1946 ما يأتي:

« حيث إن الاستعمار يُعتبر بحق سببا للتنافر بين الدول ومثارا لمشاكل دولية، وقد عبرت الأمم المتحدة عن استنكارها له بحكم صريح، وجعلت من بين الأهداف التي خاضت من أجلها غمار الحرب "حق الشعوب كلها في اختيار نوع الحكم الذي ترضيه لنفسها واسترجاع حقوق السيادة والاستقلال إلى الأمم التي انتزعت منها قهرا" ... لهذا كله فإن المؤتمر الوطني التونسي يعلن أن نظام الحماية نظام سياسي واقتصادي لا يتفق مطلقا مع سيادة الشعب ومصالحه الحيوية ... كما يعلن عزم الشعب الثابت على استرجاع استقلاله التام... »

الحبيب ثامر، هذه تونس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1988، ص. 188-189.

« - ضرورة الاتفاق بين الأحزاب الوطنية داخل كل قطر، إما باندماجها في حزب أو بتكوين جبهة وطنية منها؛
- إحكام الروابط بين الحركات الوطنية [الاستقلالية] في الأقطار الثلاثة [المغرب والجزائر وتونس]، ولتحقيق ذلك يوصي المؤتمر بما يلي:

أ- الاتفاق على غاية واحدة، هي الاستقلال التام والجماع؛

ب- تكوين لجنة دائمة من رجال الحركات الوطنية، مهمتها الوحيد + لخط وتنسيق العمل للكفاح المشترك ...

المطلوب:

1. ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي (الزمان - المكان - الموضوع). (1 ن)
2. اشرح (ي) شرحا تاريخيا ما يأتي:
(2 ن)
نظام الحماية - الحرب العالمية الثانية - تصفية الاستعمار - الحركات الاستقلالية.
3. استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التاريخية كما يأتي:
(3 ن)
أ. من الوثيقة 2 : مطالب نواب الشعب الجزائري ومن الوثيقة 3: مطالب المؤتمر الوطني التونسي؛
ب. من الوثائق 1 و 2 و 3: الدوافع التي كانت وراء هذه المطالب؛
ج. من الوثيقة 4: الاتجاه الذي سارت فيه الحركات الوطنية في بلدان المغرب العربي لدعم مطالبها منذ 1947.
4. ركب (ي) الفكرة العامة التي تربط بين الوثائق الأربع. (2 ن)
5. اكتب (ي) فقرة تبرز (ين) فيها كيف واجهت شعوب إفريقيا وآسيا الاستعمار من خلال نموذجين أحدهما سلمي والآخر مسلح.
(2 ن)

- مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى: 10/10
- اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

حققت كل من كوريا الجنوبية والبرازيل نمو اقتصاديا مهما في العقود الأخيرة يجعلهما قوتين مندمجتين في المجال العالمي، لكنهما يواجهان بعض المشاكل والتحديات.
اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي :

- مظاهر النمو الاقتصادي في كل من كوريا الجنوبية والبرازيل؛
- العوامل المفسرة للنمو الاقتصادي في كل من البلدين؛
- المشاكل المطروحة في كل من البلدين .

الموضوع الثاني:

يعتبر التكتل الاقتصادي الجهوي خيارا استراتيجيا للتنمية البشرية في زمن العولمة، ومن هنا برزت تكتلات اقتصادية كبرى في المجال العالمي، مثل الاتحاد الأوروبي في بلدان الشمال وتكتل دول جنوب شرق آسيا " آسيان " في بلدان الجنوب.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي :

- مظاهر الاندماج الاقتصادي والمالي في الاتحاد الأوروبي، ومظاهر النمو الاقتصادي في تكتل دول جنوب شرق آسيا؛
- العوامل المساعدة على الاندماج في الاتحاد الأوروبي؛
- الانعكاسات الإيجابية للاندماج على أعضاء كل من الاتحاد الأوروبي وتكتل دول جنوب شرق آسيا.



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2011
عناصر الإجابة



الصفحة
1
4

3	المعامل	NR06	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	مادة الإفجان		شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعب (ة) أو المسلك

عناصر الإجابة

سلم
التنقيط

1 ن	<p>● مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10</p> <p>1 - السياق التاريخي للوثائق الأربع : - الزمن: من بداية الحرب العالمية 2 إلى 1947. - المكان: بلدان المغرب الكبير (المغرب - تونس - الجزائر)؛ - الموضوع: المطالبة بالاستقلال ووسائل تحقيقه خلال الحرب العالمية 2 وبعدها.</p>
2 ن	<p>2- التعريف بالمفاهيم: -نظام الحماية - الحرب العالمية الثانية -تصفية الاستعمار -الحركات الاستقلالية. (يقبل كل تعريف سليم ومركز، وتمنح لكل جواب صحيح 0,5 نقطة).</p>
3 ن توزع كالآتي:	<p>3 -استخراج معطيات تاريخية من الوثائق كما يأتي:</p>
0.5 ن	<p>أ - من الوثيقة 2 مطالب نواب الشعب الجزائري: إدانة الاستعمار وتصفيته، وتطبيق حق الشعوب في تقرير مصيرها، وتمتع الجزائريين بدستور خاص.</p>
0.5 ن	<p>- من الوثيقة 3 مطالب المؤتمر الوطني التونسي: إلغاء نظام الحماية واسترجاع استقلال وسيادة تونس.</p>
1.5 ن	<p>ب - انطلاقا من الوثائق 1 و 2 و3: دوافع هذه المطالب كما يأتي: -ظروف الحرب العالمية الثانية المشجعة على تصاعد النضال الوطني في المغرب العربي - نزول القوات الأمريكية بشمال إفريقيا في 1942 - موقف الرئيس الأمريكي روزفلت في لقاء أنفا 1943 الداعم لحقوق الشعوب - استنكار الأمم المتحدة للاستعمار.</p>
0.5 ن	<p>ج - من الوثيقة 4 الاتجاه الذي سارت فيه الحركات الوطنية في بلدان المغرب العربي الثلاثة لدعم مطالبها منذ 1947 كما يأتي: الدعوة إلى التنسيق والعمل المشترك لتحقيق مطلب الاستقلال ومطالبة جامعة الدول العربية بمساعدة بلدان المغرب العربي للحصول على استقلالها.</p>
2 ن	<p>4 -تركيب الفكرة الأساس للوثائق: (تقبل هذه الفكرة أو مايفيد معناها). استفادة الحركات الاستقلالية في المغرب العربي من التغيرات الدولية والإقليمية خلال الحرب العالمية الثانية وبعدها إلى حدود 1947 من أجل المطالبة بالاستقلال والتنسيق لتحقيقه.</p>
	<p>5 - مواجهة الشعوب للاستعمار من خلال نموذجين أحدهما سلمي والثاني مسلح: ينبغي تقويم إنجاز</p>

الصفحة 2 4	NR06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2011 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
		<p><u>المترشح (ة) في إنشاء هذه الفقرة بناء على استحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات</u></p> <p>2 ن توزع كالاتي: ان ان</p> <p>- التعريف بالنموذج السلمي (الهند) وبخصائصه؛ - التعريف بالنموذج المسلح (من اختيار المترشح)، وبخصائصه.</p> <p>● <u>مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي: 10/10</u> ● <u>الموضوع الأول:</u> يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <p>● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ ● التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ ● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</p> <p><u>المستوى الثاني: الجانب المعرفي . (7نقط توزع على الفقرات الثلاث)</u> <u>ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات .</u></p> <p><u>بالنسبة للفقرة الأولى:</u> مظاهر النمو الاقتصادي في كوريا الجنوبية والبرازيل :</p> <p>- كوريا الجنوبية: بروز مناطق صناعية كبرى متخصصة حول المراكز الحضرية(سيول -إنشوان ونوسانغ-يوهانغ...)-التطور الإيجابي لمكانة الصناعة(تطور المرتبة العالمية-تطور الصادرات والواردات من البضائع والخدمات -تطور مساهمة الصادرات الصناعية في الناتج الوطني الإجمالي)- الوضعية الإيجابية للميزان التجاري؛</p> <p>- البرازيل: التطور الإيجابي للإنتاج الزراعي والرعي- تطور المرتبة العالمية للمزروعات التسويقية - تحديث المناطق الصناعية القديمة، وبروز مناطق صناعية جديدة بها صناعات عالية التكنولوجيا- التطور الإيجابي للإنتاج الصناعي واحتلال المصنوعات لمراتب عالمية متقدمة- المكانة الوازنة للمنتوجات الصناعية في البنية التجارية- الوضعية الإيجابية للميزان التجارية.</p> <p><u>بالنسبة للفقرة الثانية:</u>العوامل المفسرة للنمو الاقتصادي في كل من البلدين:</p> <p>كوريا الجنوبية: عوامل تاريخية(تدخل الدولة في بداية النصف الثاني من القرن العشرين- الاستفادة من الدعم الأمريكي- الاستفادة من التجربة اليابانية)- عوامل بشرية وتنظيمية(وفرة العمالة المتدربة والنشطة- طول مدة العمل الأسبوعي- الدور الإيجابي لمؤسسة "الشيبول"- أهمية ودور البحث العلمي والتكنولوجي- دور البنية التحتية من موانئ ومطارات وطرق وسكك حديدية)؛</p> <p>البرازيل: عوامل طبيعية (اتساع المجال الفلاحي وما يوفره من موارد- وفرة المعادن ومصادر الطاقة) عوامل تنظيمية(دور الدولة - دور الأبنك -دور النهج الليبرالي المرتكز على اقتصاد السوق - دور "المركوسور" في الدينامية التجارية).</p> <p><u>بالنسبة للفقرة الثالثة:</u>المشاكل المطروحة في كل من البلدين: تقبل المشاكل التي يشير إليها المترشح (ة) في علاقة ب : - الجانب الاقتصادي، الجانب الاجتماعي ، الجانب المجالي، الجانب البيئي .</p> <p><u>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</u> - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء و شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> <p>3 ن توزع كالاتي: 1.5 1.5 2 ن توزع كالاتي: ان ان</p>

<p>الصفحة 3 4</p>	<p>NR06</p>		
		<p>2 ن:</p> <p>1 ن</p> <p>2 ن:</p> <p>3 ن توزع كالاتي:</p> <p>1.5 ن</p> <p>1.5 ن</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p>	
		<p>الموضوع الثاني:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <ul style="list-style-type: none"> المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي . (7نقط توزع على الفقرات الثلاث)</p> <p><u>ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات</u></p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر الاندماج الاقتصادي والمالي في الاتحاد الأوروبي ومظاهر النمو الاقتصادي في تكتل دول جنوب شرق آسيا :</p> <p>- مظاهر الاندماج الاقتصادي والمالي في الاتحاد الأوروبي :</p> <p>إلغاء الحواجز والرسوم الجمركية - تحقيق حرية مرور اليد العاملة - اعتماد سياسة فلاحية موحدة- إقامة مشاريع صناعية مشتركة(التعاون في مجال صناعة إيرباص)- وضع تدابير تجارية موحدة- وضع نظام نقدي أوروبي - العمل بعملة موحدة (الأورو) من طرف معظم دول الإتحاد...</p> <p>- مظاهر النمو الاقتصادي في تكتل دول جنوب شرق آسيا :</p> <p>تزايد الاستثمارات المباشرة- ارتفاع القيمة الإجمالية لصادرات التكتل وتزايد قيمة وحجم المبادلات البينية بنسبة تتجاوز % 50 - ارتفاع نسبة النمو الاقتصادي للتكتل - تقوية التعاون بين الدول الأعضاء في التكتل وبين دول أخرى في مجالات اجتماعية متعددة- التوافق بين الدول الأعضاء على إرساء أجهزة ذات اختصاصات مختلفة لتسيير التكتل الجهوي.</p> <p>بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المساعدة على الاندماج في الاتحاد الأوروبي :</p> <p>- عوامل تاريخية : التاريخ المشترك والرغبة في تجاوز الوضعية الاقتصادية الصعبة التي عاشتها أوروبا خلال الحرب العالمية الثانية وبعدها؛</p> <p>- عوامل جغرافية: الانتماء لقارة واحدة- الاستفادة من السوق الموسعة؛</p> <p>- عوامل تنظيمية: فعالية مؤسسات الاتحاد- اتفاقيات التعاون بين الدول الأعضاء في مختلف المجالات- السياسات المشتركة (فلاحية ، صناعية ، نقدية ...).</p> <p>بالنسبة للفقرة الثالثة: الانعكاسات الإيجابية للاندماج على أعضاء كل من الاتحاد الأوروبي وتكتل دول جنوب شرق آسيا:</p> <p>تسريع وتيرة النمو الاقتصادي- تنشيط الدينامية التجارية - ارتفاع مؤشر التنمية البشرية- إشاعة ثقافة التعاون والسلام والإحساس بالاستقرار والأمن، مع التأكيد على التفاوت في ذلك بين أعضاء التكتلين.</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>- خط واضح ومقروء و شكل مقبول في تقديم المنتج.</p>	