



C: NS6

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي  
وتكوين الأطر  
والتعليم المهني  
والتعليم التقني  
والتعليم العالي



المركز الوطني للامتحانات

3 مدة الإجازة:

المادة: الاجتماعيات

3 المعامل:

الشعب(ة): الآداب + الآداب تخصص لغات

### مادة الجغرافيا : الاشتغال على وثائق: 10/10

امامك مجموعة من الوثائق، تفحصها جيدا واستعن بما درسته حول الموضوع لإنجاز المطلوب:

#### الوثيقة رقم 1: المكانة العالمية لبعض المنتجات الصينية (سنة 2003)

| المنتجات                          | القمح | الأرز | الذرة | الشاي | الحديد | خيوط القطن | لعاب الأطفال | الأحذية |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|------------|--------------|---------|
| المرتبة العالمية                  | 1     | 1     | 2     | 2     | 1      | 1          | 1            | 1       |
| النسبة المئوية من الإنتاج العالمي | 15.9  | 30.6  | 19    | 24.5  | 20.1   | 37.1       | 70           | 50      |

Images économiques du monde, 2004

#### الوثيقة رقم 2: تطور الصادرات والواردات في الصين بالقيمة (مليون دولار)

| السنوات | الصادرات | الواردات |
|---------|----------|----------|
| 1990    | 62       | 48.9     |
| 1995    | 148.7    | 118.4    |
| 2005    | 759.3    | 630.6    |

Images économiques du monde, 1998 / Atlaséco 2007

#### الوثيقة رقم 3:

«صحيح أنه لاتزال في الهند نسبة عالية من الأميين والفقراء، ولا يزال نحو 53% من سكانها يعيشون بمعدلات دخل يومي لا تزيد عن دولار واحد، طبقا لتقديرات صندوق الأمم المتحدة للتنمية... إلا أنه في مقابل هذا كله، ثمة حقائق مذهلة تقول بأن الهند صارت أكبر منتج ومصدر في العالم للبرمجيات... وأن مدنا مثل "بومباي" و"مدراس" و"بنغلور"... تحولت إلى قلاع تكنولوجية وعلمية...

وإلى جانب ذلك، هناك الاكتفاء الذاتي الذي استطاعت الهند تحقيقه، بل تجاوزته إلى تحقيق فائض في المنتجات الزراعية، بحيث أصبحت تحتل اليوم المركز الأول والثاني على مستوى العالم في إنتاج الأرز والألبان والخضروات.

وكانت لسياسة تحرير الاقتصاد الهندي، من قيود التخطيط المركزي وهيمنة القطاع العام التي دشنتها الهند في التسعينيات من القرن المنصرم، أثرها الإيجابي على النمو الاقتصادي»

|        |
|--------|
| الصفحة |
| 2      |
| 2      |

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
(الدورة العادية 2007)  
الموضوع

المادة : الاجتماعيات

C: NS6

الشعب (ة): الآداب + الآداب تخصص لغات

#### الوثيقة رقم 4:

"تستفيد كوريا الجنوبية بشكل كبير من حيوية الاقتصاد الصيني، لكن اقتصادها يظل متأخرا عن الاقتصاد الصيني. فالمنتجات الكورية غالبا ما تجد نفسها أمام منافسة المنتجات الصينية الأقل كلفة في الأسواق العالمية. لذلك لجأت حوالي 22.000 مقالة كورية للاستقرار في الصين سنة 2003. وأصبح من الواضح أن تترك الصناعات القديمة المجال للصناعات العالية التكنولوجيا والأنشطة الخدمات، للحفاظ على مستوى النمو الذي سجلته البلاد. وقد حددت اللجنة الخاصة بالصناعات المستقبلية عشر صناعات لتكون محركا للنمو الاقتصادي لكوريا الجنوبية، منها التلفزة الرقمية، أنظمة الهاتف، الأجيال الجديدة من البطاريات والتكنولوجيا الحيوية..."

Images économiques du monde, 2005

#### المطلوب:

- حول معطيات الوثيقة رقم 2 إلى مبيان بالأعمدة، ثم صف تطور وضعية الميزان التجاري الصيني (3 ن)
- إستخرج من الوثائق رقم 1 و 2 و 3، مظاهر القوة في اقتصاديات كل من الصين والهند. (3 ن)
- أبرز، من الوثيقتين رقم 2 و 3 وفي ضوء ما درسته، العوامل المفسرة لتطور كل من الاقتصاد الصيني والهندي. (2 ن)
- إستخرج من الوثيقة رقم 4 المشكل الذي تطرحه الصين لكوريا الجنوبية، وبين من خلال نفس الوثيقة، الإجراءات التي اتخذتها كوريا الجنوبية لتجاوز هذا المشكل. (2 ن)

#### مادة التاريخ: الموضوع المقالي: 10/10

أكتب في أحد الموضوعين التاليين:

##### الموضوع الأول:

في إطار مواجهة المد الاستعماري في المشرق العربي وشمال إفريقيا خلال القرن التاسع عشر، برزت محاولات إصلاحية في كل من مصر وتونس والمغرب، غير أنها كانت محدودة وتعرضت للفشل.

أكتب موضوعا مقاليا تبين فيه:

- السياق التاريخي الذي برزت فيه محاولات الإصلاح في البلدان الثلاثة.
- الميادين التي شملت الإصلاحات في هذه البلدان.
- حدود الإصلاحات وأسباب فشلها في هذه البلدان.

##### الموضوع الثاني:

كانت العواقب المادية والسياسية للحرب العالمية الأولى وراء دخول الدول الرأسمالية الأوروبية مرحلة تطور تاريخي طغت فيها الأزمات الاجتماعية والاقتصادية، إلى جانب التطرف السياسي الذي أفضى إلى قيام أنظمة دكتاتورية ساهمت في اندلاع الحرب العالمية الثانية.

أكتب موضوعا مقاليا تبرز فيه:

- النتائج المادية والسياسية للحرب العالمية الأولى.
- المظاهر الكبرى للأزمات الاقتصادية والاجتماعية للدول الرأسمالية بعد الحرب العالمية الأولى.
- السياق التاريخي لبروز النازية كنموذج دكتاتوري ومسؤوليته في اندلاع الحرب العالمية الثانية.







الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
(الدورة العادية 2007)  
عناصر الإجابة

المادة : الاجتماعيات

C:NR6

الشعب (ة): الآداب + الآداب تخصص لغات

### مادة التاريخ 10/10

الموضوع الأول: يمكن للمترشح أن يتناول الموضوع وفق ما يلي:

#### مقدمة مناسبة:

حصر عناصر الموضوع (الزمن - المكان - التساؤلات)

#### السياق التاريخي لبروز المحاولات الإصلاحية في البلدان الثلاثة :

- ربط سياق الإصلاح بالضغط الاستعماري التي تعرضت لها البلدان والامتزامة مع الضعف الداخلي اقتصاديا وسياسيا.

- التمييز بين الحالات: مثلا في مصر بروز مشروع محمد علي لتحديث وتقوية مصر وفي المغرب رغبة المخزن العلوي في عهد محمد الرابع والحسن الأول في مواجهة نتائج الضغط الأجنبي - سياسة الباي أحمد ووزيره خير الدين لمواجهة تفاقم الأوضاع الداخلية وتزايد الضغط الأجنبي.

#### المبادئ التي شملها الإصلاح في هذه البلدان:

الجيش - الإدارة - الاقتصاد - المالية - التربية والتكوين (قواسم مشتركة)

التمييز بين الحالات:

| في مصر   | في تونس   | في المغرب   |
|--|---|---|
| تطوير الجيش (تكوين، تسليح، تدريب على الطريقة الغربية)<br>- الاستفادة من التاطير الأجنبي في تطوير الصناعات الحربية<br>- تنظيم الإدارتين المركزية والجهوية<br>- اهتمام بالتعليم والتربية وتكوين الأطر<br>- سياسة اقتصادية لتحقيق الاكتفاء الذاتي واحتكار الدولة للاقتصاد<br>- تحسين وسائل وتقنيات الإنتاج الفلاحي وتطوير صناعة النسيج... إلخ | إصلاحات في عهد الباي أحمد متأثرا بإصلاحات محمد علي المصري (الجيش، الإدارة، النظام الجبائي)<br>- عهد الأمان الذي أعطى امتيازات كبرى للأوربيين<br>- سياسة المشاريع الكبرى<br>- إصلاحات خير الدين التي شملت الإدارة والاقتصاد، المالية، القضاء والتعليم. | - إصلاحات إدارية وجبائية ونقدية (إصلاح جهاز الأمناء، إصدار لعملات جديدة، وفرض ضرائب جديدة والمكوس)<br>- إصلاحات عسكرية (تكوين، تدريب، تجهيز...) بالاستعانة الغربية<br>- إرسال بعثات طلابية للتكوين والتعليم |

#### حدود الإصلاح وعوامل فشله: تضافر عوامل داخلية وأخرى خارجية في محدودية الإصلاح وفشله:

| في مصر   | في تونس   | في المغرب   |
|--|---|---|
| هيمنة الدولة على حساب باقي الأطراف (حرفيون، فلاحون، تجار...)<br>- الارتباط بالسوق العالمية (إنتاج موجه نحو التصدير)<br>- تقوية الدولة (كجهاز) كان على حساب بؤس الجماهير الفلاحية والحرفية<br>- الإرغام الضريبي والعسكري وما رافقه من انتفاضات.<br>- التدخل الأجنبي لإجهاض المحاولة المصرية | - التهديدات الأجنبية والامتيازات المخولة للأجانب بفعل عهد الأمان<br>- تدفق المنتجات الأوروبية أثر على الفلاحين والصناع التونسيين (تراجع مالية الدولة، تفشي الأزمة الداخلية، اضطرابات داخلية احتلال البلاد سنة 1881م.) | - تكالب المصالح الاستعمارية وتغليب كفة الامتيازات الأجنبية<br>- معارضة القوى المحافظة وأصحاب الامتيازات خوفا على مصالحهم<br>- ثقل المديونية والإفلاس المالي |

خاتمة مناسبة



|        |
|--------|
| الصفحة |
| 3      |
| 3      |

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
(الدورة العادية 2007)  
عناصر الإجابة

C:NR6

المادة : الاجتماعيات

الشعب (ة): الآداب + الآداب تخصص لغات

**الموضوع الثاني :** يمكن للمترشح أن يتناول الموضوع وفق ما يقارب الآتي:

■ **مقدمة مناسبة:**

حصر عناصر الموضوع (الزمن - المكان - التساؤلات)

**النتائج المادية والسياسية للحرب العالمية الأولى:**

◆ **الخسائر المادية:**

- خسائر بشرية ( القتلى - الجرحى ) أغلبها من الفئة النشيطة، مما أحدث اختلالات في البنية السكانية.
- إتلاف الأراضي الزراعية والمنشآت والتجهيزات مما أضر بالإنتاج الاقتصادي ( فلاحيا وصناعيا وتجاريا )
- ارتفاع الديون الأوروبية وفقدان أوروبا مكانتها العالمية .

◆ **النتائج السياسية:**

- تنظيم مؤتمر السلام لخدمة مصالح الدول المنتصرة /- إرغام الدول المنهزمة على توقيع معاهدات بشروط مجحفة ( معاهدة فرساي نموذجا )
- سقوط النظام القيصري في روسيا لصالح البلاشفة ونهاية الرايخ الثاني والإمبراطورية النمساوية (الأنظمة التقليدية) .
- رسم خريطة سياسية جديدة تظهر بلدانا جديدة، والاعتراف بحق القوميات في تقرير مصيرها.
- بروز عصبة الأمم لدعم السلم العالمي .

**المظاهر الكبرى للأزمات الاقتصادية والاجتماعية في الدول الرأسمالية الأوروبية بعد ج.ع. الأولى**

◆ **الأزمات الاقتصادية:**

- تفاقم الأوضاع النقدية ( استنزاف الرصيد من الذهب )
- استفحال التضخم، اللجوء إلى سياسة تقشفية وتجميد القروض .

◆ **الأزمات الاجتماعية :**

- انخفاض الأجور مقابل ارتفاع الأسعار .
- تصاعد موجة الإضرابات في أوساط العمال والفلاحين الفقراء .
- إضرابات العمال وتمردات الفلاحين (إيطاليا، مثلا)
- تباين القدرة الشرائية مع حجم الإنتاج.

**السياق التاريخي لبروز النازية والمسؤولية في اندلاع الحرب :**

◆ **السياق التاريخي لبروز النازية**

- تقلص المجال الديمقراطي في أوروبا لصالح أحزاب يمينية أو يسارية متطرفة (العنف السياسي)
- مخلفات معاهدة فرساي ونقمة الشعب الألماني عليها .
- بروز الحزب النازي وتزايد شعبيته.
- الدور الذي لعبته الأزمة الاقتصادية العالمية في تصعيد التوتر.
- تخوف الرأسمالية الألمانية من الخطر الشيوعي وتفضيلها التصويت لصالح هتلر سنة 1933.

◆ **مسؤولية النازية في اندلاع الحرب العالمية الثانية:**

- تصعيد ألمانيا لحدة التوتر برفضها لشروط معاهدة فرساي .
- تطوير ألمانيا لسياسة المحاور مع الأنظمة الفاشية ونهجها سياسة المجال الحيوي ( التوسع).
- الانسحاب من عصبة الأمم.
- التوسع الألماني في أوروبا الوسطى والشرقية:
- النمسا (الأنشلوس)
- تشيكوسلوفاكيا ( السوديت )
- بولونيا (دانتزيك)

وكان التوسع النازي في بولونيا هو الشرارة الأولى لاندلاع الحرب العالمية الثانية.

■ **خاتمة مناسبة:**

1 ن

2 ن

2 ن

4 ن

1 ن